

المقدمة

عنصر

يُعد العنف العائلي مشكلة إجتماعية أكثر من كونها مشكلة نسبية^(١)، فالأسباب النسبية تلعب جزءاً من المشكلة أما الأسباب الإجتماعية فأرى أنها هي جذور المشكلة وأساسها. ومشكلة الإساءة للزوجات وضريهن ليس متصرراً على مستوى إجتماعي - اقتصادي معين، أو على مكان أو زمان معين، أو دين معين، أو طبقة إجتماعية وخلفية أكاديمية ومستوى ثقافي أو تعليمي محدد أو غير ذلك من التغيرات الديمغرافية والإجتماعية والسياسية^(٢).

ما زالت المرأة العربية تواجه أبشع أنواع الإضطهاد والقمع والتهر المتمثل بكثیر من المشاكل، إلا أنني أخص بالذكر هنا الإضطهاد المتمثل بالإساءة النفسية والعاطفية والإجتماعية والجسدية في آن واحد من قبل أقرب المقربين إليها ألا وهو زوجها ورفيق دربها "Hands are for loving not hitting"^(٣) وبالرغم من تعرض الزوجة لختلف أشكال الاعتداء والإساءة من قبل زوجها، إلا أنها - قليلاً أو بالأحرى - لا تطلب الطلاق وذلك يرجع لأسباب عدّة من أهمها الضغوطات الإجتماعية والعائلية التي ترتفع منها الاستمرار بتلك العلاقة.

رص جداً على ٧٠ من المؤسف بأن مجتمعنا مثله مثل المجتمعات الأنبوية والرجلية كافة، يمارس التربية التي تفرض بين الذكر والأنثى في الثنا، عملية التنشئة الإجتماعية، حيث تؤكد هذه التربية على تنشئة الأطفال الذكور على الرجلة والخشونة والسيطرة والميل للسيادة، والجمرد العاطفي وغيرها من مضامين التنشئة التي تؤكد على علوية الذكور على الإناث وتزويدهم بالقدرة الازمة للسيطرة والهيمنة والسيادة، بينما نجد مجتمعنا يتوقع من النساء الإناث البريئة والغيرة والخضوع والطاعة للجنس الذكري في البيت، هذه التنشئة لا تعطي المرأة القدرة الازمة - القدرة الاجتماعية والنفسية والاقتصادية - لتضمن دفاعها عن نفسها بحزم رئنة بالنفس واستقلاليتها، إن إنعدام هذه القدرة يجعلها عرضة لبعض من المواقف والأزمات التي تواجهها الزوجة العربية عندما يقوم زوجها بالإعتداء عليها وضربيها. ومن المدهش أنها إمامه لها من زوجها نجد أهلها^(٤) عندما تطلب الدعم والحماية من أهلها في حالة الإعتداء، ضفطون عليها لتعود إلى زوجها. وهنا لا أُغدو إلى تنكبك الأسرة الفلسطينية في حالة الإعتداء على الزوجة والإساءة إليها، بل أقول بأن تندينا للأسرة وإيماننا بتحمية تكامل إنكاتف الأسرة يجب أن لا يكون على حساب سلامة الزوجة وحمايتها ورعايتها أطفال الأسرة بغير من الأمان والطمأنينة.

Behind Close doors (P.201) Ch.9.^(١)

(٢) محمد الحاج يحيى، ضرب النساء... يكسر التهر والتخلّف الإجتماعي، ص ١٥.

Violence in the Home, Mary lystad Ch.4 P.71^(٣)

يأخذ العنف أشكالاً مختلفة في عدد من المجتمعات الإنسانية، منها العنف الأسري يعني ضرب وإهانة الزوجة ومارسة مختلف أنواع الاعتداء عليها، وهناك نوع آخر من العنف هو الاغتصاب وفيه يقوم الرجل بالاعتداء على المرأة دون إرادتها.

وفيما يتعلّق بظاهرة العنف ضد المرأة في المجتمع الفلسطيني، فإنها لاتزال تبدو مسألة سجهولة ومنكرة إلى درجة كبيرة، ومع ذلك هناك بعض المؤشرات التي يمكن أن يستدلّ عليها من الدراسات والمحاولات السابقة حيث يتضح أن للظاهرة وجوداً مؤكدأ، إلا أنها غالباً ما تحاط بالكثير من الكتمان والحجب. ومن خلال الجهد الشخصي للباحثة لم تحصل على جهة أو طرف أو شخصية تجرؤ علىتناول المشكلة لوصفها وتحليلها بشكل جدي والبحث عن الطرق الناجعة لمعالجتها، أو توفر الدعم المعنوي للمرأة التي تتعرض للعنف بأي شكل من الأشكال. كما لم تقع الباحثة على ما يشير إلى اهتمام المؤسسات النسوية والوطنية ببرامج وآليات عمل لمعالجة أي لون من ألوان العنف على مستوى المجتمع عموماً.

ولعلنا نستطيع القول في أن لخصوصية المجتمع الفلسطيني والظروف التي مرّ بها وقت الانتفاضة وما صاحبها من أوضاع اقتصادية متعددة وضغوطات سياسية متباينة أن دفعت عدداً من الرجال إلى الاعتداء على زوجاتهم بالضرب ويري البعض أن اسلوباً من هذا النوع ماهو إلا وسيلة لاسقاط الشعور بالكبت والقهر والمعاناة التي يعانيها الرجل الفلسطيني في ظل الاحتلال.

قسمت الدراسة إلى بابين: في الباب الأول وهو الباب النظري وشمل ستة فصول: الأول تناولت الباحثة الإطار العام للدراسة وشرح فيه هدف وأهمية الدراسة وحددت مفهوم العنف ومنهجم ضرب الزوجة. أما الفصل الثاني فكان عن الخلفية السياسية والتاريخية المعاصرة وال العامة لمجتمع الدراسة. وفي الفصل الثالث تناولت الباحثة نظرة تاريخية ومعاصرة حول ظاهرة ضرب الزوجات حيث ركزت على موقف العلوم الاجتماعية والنسائية وموقف المنظمات النسائية من ظاهرة ضرب الزوجات. وفي الفصل الرابع ركزت الباحثة على عينات فردية من النساء المضروبات من قبل أزواجهن... وتناول الفصل الخامس دراسات سابقة. وأما الفصل السادس والأخير في الجانب النظري فتناول ظاهرة ضرب الزوجات في ضوء الاتجاهات النظرية (السوسيولوجية) الاجتماعية المعاصرة.

أما الباب الثاني، فقسم إلى ثلاثة فصول: السابع تناول الإطار المهني للدراسة أي منهج الدراسة، وصف استماره البحث، مجالات البحث الميداني، عينة الدراسة، المقابلات الحصائية المستخدمة، فرضيات الدراسة وصعوبات الدراسة. والفصل الثامن كان عرض وتفسير نتائج الدراسة الميدانية حيث قسم إلى جزئين الأول: وصف مجتمع الدراسة والثاني تحليل البيانات الخاصة بمدينة (رام الله) والمخيمات التابعة لها. وكان الفصل الأخير وهو الفصل التاسع عن مناقشة النتائج والتوصيات.